



MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

PROFESORADO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA EL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

3er. SEMESTRE

Práctica Básica I


PLAN DE CLASE

GRADO/CURSO: EEB

Área: Matemática

Estudiante – docente: Larizza Jaqueline Filippini González y Sara Edith Carbo Martínez

Profesor de IFD: MSc. Carmen Rubira

Capacidad	Contenido	Indicadores	Proceso Didáctico	Medios de Verificación	Recursos didácticos	Tiempo
<p>Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado.</p>	<p>Resolución de problemas empleando las cuatro operaciones fundamentales en el conjunto de números naturales. Relación numérica en orden. Operaciones combinadas, incógnita y equivalencias. Problemas de lógica. Desarrollo de inteligencia espacial.</p>	<p>Analiza situaciones problemáticas de operaciones en el conjunto de números naturales. Planifica una estrategia para la resolución de problemas en el conjunto de números naturales. Ejecuta la estrategia para la resolución del problema. Comprueba el resultado obtenido. Comunica el resultado</p>	<p>Se aborda la clase con una actividad lúdica titulada “La caja mágica”. Dentro de la caja se encuentran temas tratados en las clases anteriores, para poder realizar una retroalimentación de todos los temas tratados. La actividad funciona de la siguiente manera: los alumnos se acercan dualmente, uno de ellos será el que introduzca la mano para sacar una ficha que está dentro de la caja, el otro alumno será el encargado de responder la pregunta que le haga el compañero o la compañera o expresándolo en la pizarra detalladamente. Cada pareja de alumnos tendrá la oportunidad de sacar una ficha cada uno. Esta actividad se realizará hasta que todas las fichas sean extraídas de la caja y con todos los alumnos. Con esta actividad podremos visualizar quien de los alumnos estaban estudiando y repasando las lecciones que estuvimos realizando en las clases anteriores y así poder darle más empeño a los alumnos que no logran responder correctamente las preguntas.</p> 	<p>Análisis de tarea</p>	<p>Caja de cartón Fichas Pincel Cuaderno Lápiz Borrador Sacapuntas</p>	<p>Cinco horas</p>

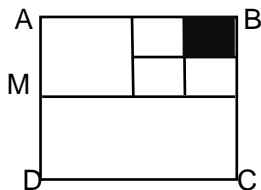
MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

obtenido ya sea oral o escrita.

Dentro de la caja se encontrarán distintos tipos de fichas con distintas actividades, algunas serán para citar los tipos de operaciones básicas que existen en matemática y la jerarquía que deben de cumplir, otras fichas serán para realizar ejercicios en la pizarra, paso a paso.

Actividades:

En la figura ABCD, el cuadrado pequeño pintado tiene 3cm de lado. La figura está formada por cuadrados y un rectángulo. M es el punto medio del lado AD. El perímetro de la figura ABCD es:



Un informe del 12 de enero de 2006 afirma que de $40.000m^3$ de agua tratada que Essap, se aprovechan $\frac{3}{5}$. ¿Cuántos m^3 de agua tratada se pierden?



Con 3 pomelos y medio litro de agua, preparo una jarra de jugo. ¿Cuántas jarras puedo preparar con 12 pomelos y 2 litros de agua?



	11	7	2
6	17	13	8
		¿?	11

En la tabla se muestran las sumas correctas. ¿Qué número está en la carilla con el signo de interrogación?

MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

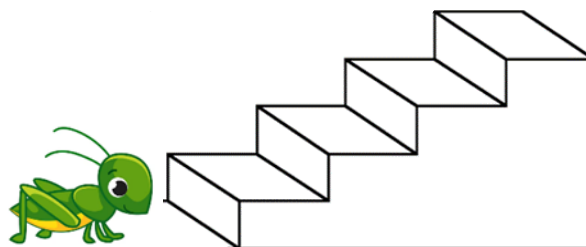
			<p>Blas suma el antecesor y el sucesor de cada uno de los siguientes números naturales: 233, 467 y 1.002. ¿Qué resultado obtiene Blas?</p> <p>Pepa cuelga la ropa como se muestra. Quiere usar la menor cantidad de pinzas. Para 3 toallas usa 4 pinzas. ¿Cuántas pinzas usará para 9 toallas?</p>  <p>La figura está armada con triángulos equiláteros de 4cm, 5cm y 6cm de lado. ¿Cuál es el perímetro de la figura?</p>  <p>Miguel elige un número positivo, lo multiplica por sí mismo, luego le suma 1, el resultado lo multiplica por 10, luego le suma 3, y a este último resultado lo multiplica por 4. Su respuesta final fue 2012. ¿Qué número eligió Miguel? (obs: realiza la inversa).</p>			
--	--	--	---	--	--	--

MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

En un juego de “Sudoku”, los números 1, 2, 3, 4 pueden situarse únicamente una vez en cada columna y una vez en cada fila. En el sudoku matemático que se observa, Patricio primeramente escribe los resultados de los cálculos y luego lo completa. ¿Qué número pondrá Patricio en la celda negra?

1 x 1		1 x 3	
2 x 2	6 - 3		6 - 5
4 - 1	1 + 3	8 - 7	
9 - 7	2 - 1		

Un grillo quiere subir una escalera con muchos escalones. Él puede hacer solo dos tipos de saltos diferentes: 3 escalones arriba o 4 escalones abajo. Empieza al nivel del suelo. ¿Cuál es la menor cantidad de saltos que dará para llegar al escalón 22?



MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

PROFESORADO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA EL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

3er. SEMESTRE

Práctica Básica I

PLAN DE PIZARRA

GRADO/CURSO: EEB

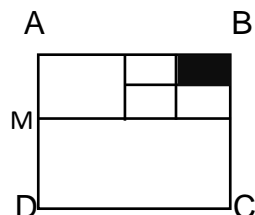
Área: Matemática

Estudiante – docente: Larizza Jaqueline Filippini González y Sara Edith Carbo Martínez

Profesor de IFD: MSc. Carmen Rubira

Actividades:

En la figura ABCD, el cuadrado pequeño pintado tiene 3cm de lado. La figura está formada por cuadrados y un rectángulo. M es el punto medio del lado AD. El perímetro de la figura ABCD es:



Un informe del 12 de enero de 2006 afirma que de $40.000m^3$ de agua tratada que Essap, se aprovechan $\frac{3}{5}$. ¿Cuántos m^3 de agua tratada se pierden?

Con 3 pomelos y medio litro de agua, preparo una jarra de jugo. ¿Cuántas jarras puedo preparar con 12 pomelos y 2 litros de agua?



En la tabla se muestran las sumas correctas. ¿Qué número está en la carilla con el signo de interrogación?

	11	7	2
6	17	13	8
?	?	?	11

Blas suma el antecesor y el sucesor de cada uno de los siguientes números naturales: 233, 467 y 1.002. ¿Qué resultado obtiene Blas?

Pepa cuelga la ropa como se muestra. Quiere usar la menor cantidad de pinzas. Para 3 toallas usa 4 pinzas. ¿Cuántas pinzas usará para 9 toallas?



La figura está armada con triángulos equiláteros de 4cm, 5cm y 6cm de lado. ¿Cuál es el perímetro de la figura?



Miguel elige un número positivo, lo multiplica por sí mismo, luego le suma 1, el resultado lo multiplica por 10, luego le suma 3, y a este último resultado lo multiplica por 4. Su respuesta final fue 2012. ¿Qué número eligió Miguel? (obs: realiza la inversa).



MISIÓN: El I.F.D. – Villa Hayes implementa la Formación Docente Inicial y Continua en Servicio, a fin de forjar profesionales que se desempeñen con eficacia, responsabilidad y ética, capaz de responder a los desafíos de la educación en el siglo XXI.

En un juego de “Sudoku”, los números 1, 2, 3, 4 pueden situarse únicamente una vez en cada columna y una vez en cada fila. En el sudoku matemático que se observa, Patricio primeramente escribe los resultados de los cálculos y luego lo completa. ¿Qué número pondrá Patricio en la celda negra?

1 x 1		1 x 3	
2 x 2	6 - 3		6 - 5
4 - 1	1 + 3	8 - 7	
9 - 7	2 - 1		

Un grillo quiere subir una escalera con muchos escalones. Él puede hacer solo dos tipos de saltos diferentes: 3 escalones arriba o 4 escalones abajo. Empieza al nivel del suelo. ¿Cuál es la menor cantidad de saltos que dará para llegar al escalón 22?

